**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Основы музыкального исполнительства (скрипка)»**

Рабочая программа учебного предмета «Основы музыкального исполнительства (скрипка)» разработана на основе «Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств», направленных письмом Министерства культуры Российской Федерации от 21.11.2013 №191-01-39/06-ГИ, а также с учетом многолетнего педагогического опыта в области исполнительства на флейте в детских музыкальных школ.

Учебный предмет «Основы музыкального исполнительства (скрипка)» направлен на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков игры на скрипке, получение ими художественного образования, а также на эстетическое воспитание и духовно-нравственное развитие ученика.

Срок реализации учебного предмета «Основы музыкального исполнительства (скрипка)».

Для детей, поступивших в Детскую музыкальную школу №3 по ДООП., учебный предмет «Основы музыкального исполнительства(скрипка)», в возрасте от 5 до 17 лет включительно, составляет 3 года (2 года 10 месяцев).

Форма проведения занятий индивидуальная, продолжительность академического часа составляет до 45 минут.

Цель и задачи учебного предмета «Основы музыкального исполнительства (скрипка)»:

Основное направление на духовно- нравственное и эстетическое развитие творческой личности, приобретение обучающимися опыта исполнительской практики, навыков любительского музицирования в различных жанрах и самостоятельной работы по изучению музыкального искусства. Учитываются возрастные и индивидуальные особенности учащегося.

Учебный материал распределяется по годам обучения – классам. Каждый класс имеет свои дидактические задачи, и объем времени, необходимый для освоения учебного материала.

Данная программа отображает разнообразие репертуара учебного предмета, а также возможность индивидуального подхода к каждому ученику. Содержание программы направлено на обеспечение художественно-эстетического развития личности и приобретения его исполнительских знаний, умений и навыков.

Формы и методы контроля, система оценок.

Основными видами контроля успеваемости являются:

- текущий контроль успеваемости учащихся;

- промежуточная аттестация в форме зачетов, прослушиваний;

- итоговая аттестация в форме академического концерта, экзамены не предусмотрены.

Критерии оценок, которые разработаны ОУ и предусматривают текущий контроль, промежуточную и итоговую аттестацию в виде академического концерта, технического зачета, контрольного урока. Определены количество, качество, методы проведения зачетов, после которых выставляется оценка. Указаны критерии оценки качества исполнения, которые изложены в таблицах, где обозначена оценка и критерии оценивания выступления, как на академическом концерте, так и на техническом зачете.

Структура программы содержит:

I. Пояснительная записка

1. Характеристика учебного предмета, его роль в образовательном процессе

2. Срок реализации учебного предмета

3. Объем учебного времени, предусмотренный учебным планом на реализацию учебного предмета

4. Форма проведения учебных аудиторных занятий

5. Цели и задачи учебного предмета

6. Обоснование структуры программы учебного предмета

7. Методы обучения

8. Описание материально-технических условий реализации учебного предмета

II. Содержание учебного предмета

1. Сведения о затратах учебного времени

2. Виды внеаудиторных занятий

3. Годовые требования по классам

III. Требования к уровню подготовки обучающихся

IV. Форма и методы контроля, система оценок

1. Аттестация: цели, виды, форма, содержание

2. Критерии оценок

V.Методическое обеспечение учебного процесса

1. Методические рекомендации педагогическим работникам

2. Рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся

VI. Списки рекомендуемой нотной и методической литературы

1. Список рекомендуемой нотной литературы

2. Список рекомендуемой методической литературы

Разработчик: Сорокина Е.А., преподаватель высшей квалификационной категории по классу скрипки ДМШ №3.