

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования детей
«Детская музыкальная школа № 3»

Разноцветные клавиши

Учебно-методическое пособие для дошкольного возраста
детских музыкальных школ и детских школ искусств

Сизова М.П.,
преподаватель ДМШ № 3,
г. Нижний Тагил

Нижний Тагил
2012

Оглавление

| | |
|--|----|
| 1. Пояснительная записка..... | 5 |
| 2. Основная часть | |
| 2.1. Методические рекомендации..... | 7 |
| 2.2. Темы | |
| 1. Регистры..... | 13 |
| 2. Звуки длинные и короткие..... | 14 |
| 3. Звуки длинные и короткие. Стишки..... | 15 |
| 4. Знакомство с клавишей ДО..... | 16 |
| 5. Знакомство с клавишей РЕ..... | 17 |
| 6. Знакомство с клавишей МИ..... | 18 |
| 7. Знакомство с клавишей ФА..... | 19 |
| 8. Знакомство с клавишей СОЛЬ..... | 20 |
| 9. Знакомство с клавишей ЛЯ..... | 21 |
| 10. Знакомство с клавишей СИ..... | 22 |
| 11. Октыавы..... | 23 |
| 12. Малая. Первая. Вторая октыавы..... | 24 |
| 13. Вторая октыава..... | 25 |

Пояснительная записка.

Чтобы оградить детей от компьютерного бума развлечений и малохудожественных игр, необходимо бороться за высокохудожественное развитие ребёнка начиная с самого раннего возраста. Необходимо вовлекать в процесс музыкального развития как можно больше детей дошкольного возраста. Детей с различной степенью одаренности. У некоторых из них выявляются такие трудности, как слабо проявляющийся слух, плохая координация движений, неустойчивый метроритм, низкая работоспособность, рассеянное внимание, мало развита мелкая моторика. Поэтому автор не рекомендует форсировать формирование фортепианно-технических навыков у ребенка в первый год обучения (донаучный период), когда он вынужден решать сразу много сваливающихся на него самых разных метроритмических, координационных, двигательных задач, что может вызвать угасающий интерес к занятиям. Все песенки сборника сопровождены стихотворными текстами, которые помогают ребенку лучше понять метроритмическую и интонационную структуру произведения и дают определенный эмоциональный настрой. Прочитать текст желательно кому-то из взрослых окружающих ребенка.

Данное учебное пособие позволяет учащимся дошкольного возраста (4-6 лет) в доступной и легкой форме освоить клавиатуру инструмента ориентируясь на цветное восприятие информации. Цвет каждой клавиши обозначен. Графические фигуры \circ , \square , Δ помогают освоить октавы. Через графическую запись ребенок познает и расположение клавиш на инструменте. Более того, герои современных мультериалов (в частности «Смешарики») помогают ребенку ориентироваться по всей клавиатуре, помогая запомнить ту или

иную клавишу, ту или иную октаву, длительности и знаки альтерации \sharp , \flat , \natural в донотный период (первый год обучения).

Таким образом цель сборника – в легкой и доступной форме понять и освоить клавиатуру инструмента для быстрой самостоятельной игры и развития индивидуального художественного творчества.

Главная задача освоения материала – развить интерес к занятиям у ребенка. Интерес побуждает активность, действие в работе. Действие способствует развитию трудолюбия и процесс обучения становится веселым и общительным, доступным и легкоусвоемым.

При создании сборника автор руководствовался принципом постепенности: от простого к сложному. Поэтому в содержание вынесены такие темы: 1. Знакомство с регистрами. 2. Звуки короткие и длинные. 3. Знакомство с клавишами. 4. Знакомство с октавами. 5. Восприятие графической записи октав. 6. Знакомство с длительностями. 7. Знакомство с альтерацией \sharp , \flat . 8. Игра попеременно двумя руками. 9. Игра одновременно двумя руками.

Пособие предназначено для учащихся дошкольного возраста (4-6 лет). Поможет приобщить ребенка к музыке только с лаской и любовью, чтобы азы овладения фортепианным искусством стали бы праздником, увлекательным путешествием в мир фортепианной игры как для ребенка, так и для родителей и педагогов.